Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка»

комбинированного вида

Конспект

Образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

Аппликация в средней группе

на тему: «Рыбки в аквариуме».

Составила: Воспитатель

Степанова Елена Федоровна

п. Курагино

Февраль 2021 год

**Цель:** обучение создавать композицию в аквариуме, наклеивая рыбок, водорослей используя цветную бумагу.

**Задачи:** Образовательные:

1. самостоятельно составлять из деталей цветной бумаги изображение рыбки;

2 совершенствовать навыки работы с ножницами.;

3. закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации; **Развивающие:** развивать у детей чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей; совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к рыбам; вызвать радостные чувства, от участия в творческой работе.

**Методические приемы:** игра, беседа, показ приемов работы и объяснение. Форма организации занятия – фронтальная, индивидуальная.

Словарная работа: аквариум, аквариумные рыбки, золотая рыбка, водоросли. **Индивидуальная работа:.** – учить аккуратно обращаться с ножницами, обговаривать порядок действия наклеивания.

**Предварительная работа:** - Рассматривание аквариума - беседа по ней.

- Чтение рассказов.

- Заучивание стихотворения, загадок.

- Беседа с детьми, у которых дома есть аквариум с рыбками, как они себя ведут, что едят- -Дидактическая игра: "Подводный мир".

**Материал:** бумажные квадраты разного размера и цвета, аквариумы голубого цвета из половинки альбомного листа, клей, кисть, салфетка, клеенка, карандаш, аквариум с рыбками (находящийся в группе), образец – аппликация воспитателя «Аквариум с рыбкой».

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

*Ну - ка дети встали в круг*

*Я твой друг и ты мой друг*

*Дружно за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

*(Дети садятся на стулья)*

**Основная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку: Блещет в реке чистой Спинкой серебристой. Кто это? (Рыбки)

**Воспитатель:** Ребята, а где живут рыбки?

**Дети**: В реке, в океане, в море, аквариуме?

**Воспитатель**: А у нас в группе есть аквариум? А вы хотите создать собственные аквариумы? **Воспитатель**: Нравится вам такие аквариумы? Давайте сначала мы сделаем водоросли и камни на дне аквариума. А потом поселим в нем рыбок.

**Воспитатель**: Но сначала мы немножко поиграем.

**Физкультминутка «РЫБКА»:**

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)

Рыбке весело играть. (хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка спинку изогнула, (Руки над головой, прогибаемся в спине)

Крошку хлебную взяла. (Приседаем)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут».)

**Воспитатель:** Прошу вас сесть на свои места. Давайте с вами вспомним, что есть у рыбки? (Ответы детей.) У рыбки есть туловище, хвост и плавники.

**Воспитатель**: как вы думаете, из чего можно сделать рыбок для нашего аквариума? (дети предлагают варианты). Давайте рыбок сделаем из бумаги. Воспитатель спрашивает: «Умеете ли вы работать ножницами, ведь они очень острые и ими можно порезаться?» (ответы детей). - Перед вами уже готовые аквариумы. У меня тоже есть аквариум. Сегодня мы с вами будем учиться составлять силуэт рыбки из цветной бумаги. Для этого я беру самый большой листик - рыбку и наклеиваю его . Это будет туловище рыбки. Затем подбираем необходимые листочки для украшения рыбки, и приклеиваем глаз. Для хвостика нужно вырезать ножницами прямоугольные полоски и наклеить к рыбке. Рыбка у нас получилась.

**Воспитатель**: -У нас есть еще прямоугольники. Мы вырежем водоросли и приклеим на дно аквариума.

**Воспитатель**: Можно сделать по образцу, а можно и свою рыбку придумать. А теперь давайте сделаем рыбок для ваших аквариумов. Но прежде подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика:**

“Рыбка плавала – ныряла (Ладонь держать вертикально,)

В чистой, солнечной воде, (Совершая плавные волнообразные движения.)

То сожмутся, разожмутся, (Пальцы слегка раздвинуть: большой палец.)

То зароется в песке, (Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок)

**Практическая часть:**

Самостоятельная работа детей. (Дети самостоятельно по тому же принципу выкладывают рыбок).

**Воспитатель**: А теперь будем приклеивать рыбок. Начинаем с рыбки. Сначала туловище мажем на клеенке, прикладываем к аквариуму, прижимаем салфеткой. Потом берем хвостик и так же приклеиваем и т. д. -Ну вот, ребята, мы с вами рыбок поместили в аквариумы. А теперь возьмите свои аквариумы и положите их рядом на стол.

**Заключительная часть:**

Посмотрим, полюбуемся, какие у нас получились красивые рыбки. Сложно было выполнить задание? Рыбкам хорошо плавать в аквариуме, просторно, уютно. Мы работали все вместе, очень дружно, с задание справились правильно.

****

****

